ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Назира Низомиддиновна Курбанова
Преподаватель Термезскиого государственного университета
nazira.kurbanova@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются задачи раннего выявления и преодоления нарушений речи детей дошкольного возраста. Предлагается провести исследования развития всех компонентов устной речи путем применения балльной системы оценки результатов, которая поможет определить уровень общего развития речи дошкольников. Выявив и дав безошибочную оценку недоразвитию или задержке речевого развития, можно провести организованную коррекционную логопедическую работу. В дошкольных учреждениях воспитатели проводят специальные занятия, во время которых выполняется комплекс упражнений на развитие устной речи.

Ключевые слова: развитие устной речи, коррекция, логопедическое вмешательство.

ORGANIZATION OF SPEECH THERAPY WORK IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

ABSTRACT

The article considers the tasks of early detection and overcoming of speech disorders in preschool children. It is proposed to conduct research on the development of all components of oral speech by applying a point system for evaluating the results, which will help determine the level of general development of speech of preschool children. Having identified and given an unmistakable assessment of underdevelopment or delayed speech development, it is possible to carry out organized corrective speech therapy work. In preschool institutions, educators conduct special classes, during which a set of exercises for the development of oral speech is performed.

Keywords: development of oral speech, correction, speech therapy intervention.