ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 2 | ISSUE 6 | 2021
ISSN: 2181-1385
Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723
DOI: 10.24412/2181-1385-2021-6-1526-1534

ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОГРАММ (PISA, PIRLS)В РАЗВИТИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Атаназар Каримович Рахимов
Чирчикский Государственный Педагогический институт
Ташкентской области Декан факультета естественных наук

Надира Абдухамидовна Мирзаева
Преподаватель кафедры "Генетика и эволюционная биология»

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы развития естественно-научной грамотности учащихся в Международной системе оценивания (PISA, PIRLS), пути и методика развития уровня естественно-научной грамотности. Проанализированы мероприятия, проведенные в 8-й базовой общеобразовательной школе города Чирчик Ташкентской области по развитию естественной грамотности учащихся.

Ключевые слова: Международная программа оценки, PIRLS, PISA, TIMSS и TALIS, естественная грамотность, контексты, развитие, учащиеся.

THE IMPORTANCE OF INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAMS (PISA, PIRLS)IN THE DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCE LITERACY OF STUDENTS

ABSTRACT

the article deals with the development of natural science literacy of students in the International Assessment System (PISA, PIRLS), ways and methods of developing the level of natural science literacy. The activities carried out by the 8th basic general education school of the city of Chirchik of the Tashkent region on the development of natural literacy of students are analyzed.

Keywords: International program assessment, PIRLS, PISA, TIMSS, TALIS, natural literacy, context, development, learners-learners.