ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 2 | ISSUE 6 | 2021
ISSN: 2181-1385
Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723
DOI: 10.24412/2181-1385-2021-6-1429-1436

ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТИПАМ РУССКОЙ НАУЧНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНЫХ ГРУПП ВУЗОВ

Д. С-Б. Файзуллаев
К.п.н., профессор Чирчикского педагогического
института Ташкентской области

Саломат Эркамовна Рустамова
преподаватель Чирчикского педагогического
института Ташкентской области

АННОТАЦИЯ

В данной статье мы придерживаемся концепции содержания образования, где мы выделяем три уровня формирования содержания образования и основные положения функционально-смыслового подхода к типологии речи согласно концепции содержания общего образования можно рассматривать как уровень учебного предмета, определяющего то содержание, которое должно быть на уровне учебного материала, который предполагает совокупность содержания некоторой деятельности по усвоению программного содержания за определённый срок.

Ключевые слова: учебный материал, учебная программа, учебный предмет, грамматический минимум.

SELECTION OF THE CONTENT OF EDUCATIONAL MATERIAL ACCORDING TO THE TYPES OF RUSSIAN SCIENTIFIC MONOLOGUE SPEECH FOR STUDENTS OF FOREIGN LANGUAGE GROUPS OF UNIVERSITIES

ABSTRACT

In this article, we adhere to the concept of the content of education, where we distinguish three levels of formation of the content of education and the main provisions of the functional-semantic approach to the typology of speech according to the concept of the content of general education can be considered as the level of the academic subject that determines the content that should be at the level of educational material , which assumes the totality of the content of some activity for the assimilation of program content for a certain period.

Keywords: educational material, curriculum, academic subject, grammatical minimum.