ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 2 | ISSUE 6 | 2021
ISSN: 2181-1385
Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723
DOI: 10.24412/2181-1385-2021-6-1279-1284

АДАБИЙ ТАЪЛИМ КЛАСТЕРИНИНГ ИШЛАШ МЕХАНИЗМИ

Шахло Исамиддиновна Ботирова
Тошкент втлояти Чирчиқ давлат педагогика институти доценти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада билимлар ва кўникмаларнинг жамият ҳаётидаги роли тобора ошиб, чуқурлашиб бориши ҳамда амалиётда орттирилган билим ва кўникмалар инсоннинг бу борадаги эҳтиёжларини тўла қондира олиши учун янгидан-янги билим ва кўникмаларга, уларнинг амалиёт билан муносабатида ўз мустақил позициясига эга бўлиш ишлаб чиқаришнинг исталган шаклида фаолият олиб бораётган ходимлар учун фундаментал аҳамиятга айланиб бориши хусусида сўз боради.

Адабий таълимни кластер модели асосида ривожлантиришда педагогик олий ўқув юртларининг ўзбек тили ва адабиёти таълим йўналиши фан дастурлари ўзаро интеграция ва олинган билимларнинг ҳаётийлигини ошириш нуқтаи назаридан қайта кўриб чиқилиши мақсадга мувофиқ бўлади.

Калит сўзлар: инсон, таълим, билим, кўникма, амалиёт, шакл, адабий таълим, механизм, интергация.