ЭШИТИШДА МУАММОЛАРИ БЎЛГАН ЎҚУВЧИЛАРНИ КОНСИЛИУМ АСОСИДА ЛУҒАТ БОЙЛИГИНИ ОШИРИШ

Юлдуз Абдуллаева
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти магистранти

Ориф Авлаев
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти доценти

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақола мазмуни эшитишда муаммолари бўлган ўқувчиларни таълим кластери консилиуми асосида луғат бойлигини оширишнинг аҳамияти ва ўтказиш усулини кўрсатишга қаратилган. Бунда педагогик кузатувчанлик, эшитишида нуқсони бўлган ўқувчилар фаолиятининг мотивларини тушуна олиш, олинган маълумотлар асосида уларнинг хатти-ҳаракатини олдиндан кўра олиш ва эшитишида нуқсони бўлган ўқувчиларнинг нутқини ривожлантириш имкониятига эга бўлиш каби хусусиятларга эътибор қаратилган.

Калит сўзлар. эшитишида нуқсони бўлган ўқувчилар, нутқ, махсус мактаб, таълим кластери, консилиум, ўсмир, ўспирин, ўқувчи, эшитиш даражалари.