ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА МАЪНАВИЯТНИНГ ЎРНИ

Гулчеҳра Ғаффарова
Чирчиқ давлат педагогика институти профессор в.б.
gafforovagulchehra3@gmail.com

Сафия Кундузалиева
Чирчиқ давлат педагогика институти магистранти
holmirzaevnasafia@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада замонавий таълим тизимини такомиллаштиришда маънавиятнинг ўрни кўриб чиқилади. Шунингдек, замонавий таълим мазмунида маънавий ўзгариш йўллари муҳокама қилинади ҳамда маънавий инқироз шароитида таълимнинг вазифалари ва маънавий-ахлоқий анъаналарнинг янги таълим парадигмасининг асоси сифатида аҳамияти ёритиб берилади. Шунингдек, муаллифлар замонавий таълимда маънавият соҳасини ривожлантириш зарурлигини таъкидлашади.

Калит сўзлар: маънавият, таълим, таълим тизими, ўзгариш, самарадорлик, маънавий ўзгариш, маънавий-ахлоқий анъаналар, жаҳон таълим тизими, ўқитиш усуллари, маънавият инқирози.

THE ROLE OF SPIRITUALITY IN IMPROVING THE MODERN EDUCATION SYSTEM

ABSTRACT

This article discusses the role of spirituality in improving the modern education system. Ways of spiritual change in the content of modern education are also discussed, and the tasks of education in the context of the spiritual crisis and the importance of spiritual and moral traditions as the basis of a new educational paradigm are highlighted. The authors also emphasize the need to develop the field of spirituality in modern education.

Keywords: spirituality, education, education system, change, efficiency, spiritual change, spiritual-moral traditions, world education system, teaching methods, spiritual crisis.