ТАРИХ ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШ САМАРАДОРЛИГИГА ҚАРАТИЛГАН ТАЪЛИМ КЛАСТЕРЛАРИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ АСОСЛАРИ

Саодат Абдурашидовна Тоштемирова
Чирчиқ давлат педагогика институти

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада таълим кластерини ташкил қилишнинг ўзига хос тамойиллари таҳлил қилинган бўлиб, кластер модели асосида умумий ўрта таълим мактабларида тарих фанларини ўқитиш методикаси самарадорлигини оширишнинг педагогик ва ташкилий асослари тақдим этилган ҳамда таълим кластерларини ташкил қилиш механизмлари келтирилиб ўтилган.

Калит сўзлар: таълим кластери, тамойиллар, интеграция, кластер тузилмаси, босқичлар, ишлаш асослари, таълим хизматлари, истеъмолчи талаби, мутахассис тайёрлаш, назария ва амалиёт, натижа

THE BASIS OF THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL CLUSTERS AIMED AT THE EFFECTIVENESS OF TEACHING HISTORICAL SCIENCES

ABSTRACT

The article analyzes the specific principles of the organization of an educational cluster, presents the pedagogical and organizational bases for improving the effectiveness of the methodology of teaching historical disciplines in general education schools based on the cluster model, and also provides the basics of the organization of educational clusters.

Keywords: educational cluster, principles, integration, cluster structure, stages, basis of efficiency, educational services, consumer demand, training of specialists, theory and practice, result