ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ЭРТАКЛАРИДА “СИНОВ” МАЪНОСИНИ ИФОДАЛАШНИНГ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ

Сайёра Ташпулот қизи Исраилова
Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада инглиз ва ўзбек тилларида эртак дискурсининг ўзига хос ҳусусиятлари лингвокултурологик аспектда ўрганилади. Инглиз ҳамда ўзбек эртаклари тузилишининг асосини ташкил этувчи “testing”/“синов” концептининг ифода этилиши атрофлича таҳлил этилади. Эртак қаҳрамонларининг ўз мақсадларига эришиш йўлида ўта оғир машаққатларни бошдан ўтказиши ва эртак якунида шубҳасиз енгиб ўтиши хусусида фикр юритилади.

Калит сўзлар: эртак, лингвокультурология, тест, инглиз эртаклари, ўзбек эртаклари.

LINGUOCULTUROLOGICAL FEATURES OF REPRESENTING “TESTING” IN ENGLISH AND UZBEK FAIRY TALES

Sayyora Tashpulot kizi Israilova
Uzbekistan State University of World Languages

ABSTRACT

This article examines the specific features of fairy tale discourse in English and Uzbek from a linguoculturological point of view. The expression of the concept of "testing", which forms the basis of the structure of English and Uzbek fairy tales, is analyzed to a certain degree. It is thought that the heroes of the fairy tale will go through a lot of hardships to achieve their goals and will undoubtedly overcome them at the end of the fairy tale.

Keywords: fairy tales, lingvoculturology, test, English fairy tales, Uzbek fairy tales.