ТАЪЛИМ СИФАТИ БОШҚАРУВИ ВА БУ ЙЎНАЛИШДАГИ ХАЛҚАРО МОДЕЛЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Саодат Абдурашидовна Тоштемирова
Чирчиқ давлат педагогика институти

Лочин Ғайратович Мухаммадиев
Чирчиқ давлат педагогика институти

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада бўлажак мутахассисларни тайёрлашда долзарб аҳамият касб этадиган таълим сифати ва уни бошқаришнинг моҳияти таҳлил қилинган, унинг ўзига хос хусусиятлари, тамойиллари келтириб ўтилган ҳамда таълим сифати менежменти йўналишидаги ёндашувлар изоҳланган. Таълим сифатини бошқаришнинг халқаро сифат стандартлари, унинг моделлари ва таркибий қисмлари асослаб ўтилган.

Калит сўзлар: таълим сифати, таълим сифати менежменти, ёндашувлар, моделлар, “Деминг цикли”, сифатни ялпи бошқариш (TQM), халқаро сифат стандартлари, “француз” методи, “инглиз” методи.

EDUCATION QUALITY MANAGEMENT AND CHARACTERISTICS OF INTERNATIONAL MODELS IN THIS FIELD

Saodat Abdurashidovna Toshtemirova
Chirchik State Pedagogical Institute

Lochin Gayratovich Mukhammadiev
Chirchik State Pedagogical Institute

ABSTRACT

This article analyzes the quality of education and the importance of its management, which plays an important role in the training of future professionals, highlights its specific features and principles, and explains the approaches to quality management in education. International quality standards of education quality management, its models and components are substantiated.

Keywords: quality of education, quality of education management, approaches, models, “Deming cycle”, General Quality Control (GQM), international quality standards, “French” method, “English” method.