ISSN: 2181-1385
Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723
DOI: https://doi.org/10.24411/2181-1385-2021-00161

ЎҚИТИШНИНГ МУАММОЛИ ШАКЛИ ВА УНИНГ ЎҚУВ ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ НАЗАРИЙ-МЕТОДИК ЖИҲАТЛАРИ

Усмон Аллакулович Нуруллаев
Жиззах политехника институти
usmon.nurullaev.1983@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада муаммоли ўқитиш орқали талабани ўз фикрини айта олиши, уни ҳимоя қилиши, машғулот жараёнида бир-бирига ҳурмат билан ёндашиши, талабаларда ишонч ва ишчанлик руҳи ҳукмрон бўлиши ёритилган. Талаба ўқитувчининг ўргатишга самимий интилаётганлиги, уни ўзига тенг кўраётганини яққол ҳис қилиши, ўқитишда шахс омилини ҳисобга олган ҳолда ўқитувчининг ишлаш педагогикасини қўллаш ва дарс машғулотларини муаммоли таълим билан ўтказиш талабаларда ўз устида ишлашиши, илмий билиш методларини ўзлаштириб, тадқиқотчилик фаолиятини олиб бориш кўникмаси, эга бўлаши келтирилиб ўтилган.

Калит сўзлар: Ўқитувчи, талаба, муаммоли вазият, метод, муаммоли таълим, ишонч, хурмат, таълим, мустақил.

THE PROBLEMATIC FORM OF TEACHING AND ITS THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF TEACHING INTRODUCTION

Usmon Allakulovich Nurullayev
Jizzakh Polytechnic Institute
usmon.nurullaev.1983@mail.ru

ABSTRACT

This article covers how a student can express his / her opinion through problem teaching, approach each other with respect in the process of training, have confidence and work spirit dominated in students. It is stated that the student has a sincere desire to teach, feels that he sees it as equal to himself, taking into account the individual factor in the teaching, the teacher's ability to work on himself, mastering the methods of scientific knowledge, the ability to conduct research activities, to conduct lessons with problematic education.

Keywords: teacher, student, problematic situation, method, problematic education, trust, respect, education, independent.