ISSN: 2181-1385
Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723
DOI: 10.24411/2181-1385-2021-00240

ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ЭЛЕКТРОН ТАЬЛИМ ВОСИТАЛАРИНИ ҚЎЛЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ

Илҳом Умиров
Жиззах политехника институти
umirov-i@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Мақолада таълим жараёнига электрон ахборот таълим воситаларини жорий этишнинг педагогик-психологик омиллари ҳақида фикр юритилган бўлиб, таълимда инновацион технологияларнинг ўрни ва аҳамияти баён этилган. Шунингдек, дарс жараёнида электрон таълим воситаларидан фойдаланишнинг муҳим жиҳатлари, билимларнинг талабалар томонидан самарали ўзлаштирилишига хизмат қилиши келтирилган.

Калит сўзлар: электрон таълим воситалари, педагогика, психология, дастур, дарслик, мультимедиа, фаоллик.

PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF INTRODUCTION OF ELECTRONIC INSTRUMENTS DURING EDUCATIONAL PROCESS

Ilhom Umirov
Jizzakh Polytechnic Institute
umirov-i@mail.ru

ABSTRACT

The article examines the pedagogical and psychological factors of the introduction of electronic information tools in the educational process, the role and importance of innovative technologies in education. It is also important to use e-learning tools in the classroom to help students learn effectively.

Keywords: e-learning tools, pedagogy, psychology, software, textbook, multimedia, activity.