ISSN: 2181-1385
Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723
DOI: 10.24411/2181-1385-2021-00239

ОСМЫСЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПРАКТИКУ ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАССА

Л. Г. Бабаходжаева
Доцент Вестминстерский международный университета
lbabakhodajeva@wiut.uz

АННОТАЦИЯ

Статья рассматривает методику перевернутого класса, в частности применение в предмете и ее эффективность в вовлеченность и осмысленное обучение студентов. Перевернутый класс также является методом смешанного обучения, где технологии поддерживают процесс обучения путем предоставления материала и отчета об успеваемости студента.

Ключевые слова: перевернутый класс, осмысленное обучение, смешанное обучение, технологии, методика обучения

MEANINGFUL LEARNING THROUGH FLIPPED CLASSROOM PRACTICE

L. G. Babakhodjayeva
Associate professor, Westminster International University in Tashkent
lbabakhodajeva@wiut.uz

ABSTRACT

The article looks at the flipped classroom method as a part of meaningful learning and gives an example of such learning on postgraduate course at WIUT, as an example blended learning as well. Flipped learning in a given context of the meaningful learning can become a catalyst for autonomy development.

Keywords. Flipped classroom, meaningful learning, blended learning, technology, methods.