ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 2 | ISSUE 2 | 2021
ISSN: 2181-1385
Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723
DOI: 10.24411/2181-1385-2021-00183

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ А. ГАНИЕВОЙ В ПРИЗМЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Амина Рустамовна Фаттахова
Ташкентский государственный юридический университет

АННАТОЦИЯ

Каждый учитель-литератор сталкивается с проблемой восприятия учащимися художественных произведений. Для этого необходимо формировать читательскую компетенцию, чем и обусловлена актуальность данной работы. Читательская компетентность формируется семьей, дошкольными учреждениями, школой, профессиональными средними и высшими учебными заведениями, а также учреждениями культуры. Она является результатом воспитания, обучения и образования. При этом читательская компетентность основывается как на развитии мыслительных действий и механизмов чтения, так и на развитии личностных качеств учащихся.

Ключевые слова: читательская компетентность, высшая школа, молодежь, современная литература, личностное восприятие, аналитическое мышление.

NARRATIVE STRATEGY BY A. GANIEVA IN THE PRISM OF READING COMPETENCE STUDENT YOUTH

Amina Rustamovna Fattakhova
Tashkent State University of Law

ABSTRACT

Every literary teacher is faced with the problem of students' perception of works of fiction. To do this, it is necessary to form reading competence, which determines the relevance of this work. Reading competence is formed by the family, preschool institutions, schools, vocational secondary and higher educational institutions, as well as cultural institutions. It is the result of upbringing, training and education. At the same time, reading competence is based both on the development of mental actions and reading mechanisms, and on the development of personal qualities of students.

Keywords: reading competence, high school, youth, modern literature, personal perception, analytical thinking.