ISSN: 2181-1385
Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723
DOI: 10.24411/2181-1385-2021-00322

СУЩНОСТЬ ОБЩЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Дилрабо Джалиловна Халимова
Ассистент кафедры внутренних болезней Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сины
dilrabo.halimova@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В традиционной, особенно советской педагогике основу общения преподавателя и студента составляли идеологические требования. Основной акцент здесь был сделан на коллективизм и товарищества. С изменением общественных отношений и традиционных ценностей менялась и суть характера общения преподавателя и студента. В их общениях больше стало свободы слово и мысли человека. Но с другой стороны в этих отношениях большое место стало занимать и некоторые негативные элементы общения, как индивидуализм, эгоизм и карьеризм. А это, прежде всего, связано с влиянием рыночных отношений на межличностные отношения человека в обществе.

Ключевые слова: виртуальный характер, реального учебного процесса, традиционные элементы.

THE ESSENCE OF THE TEACHER'S COMMUNICATION

Dilrabo Jalilovna Khalimova
Assistant of the Department of Internal Diseases, Bukhara State Medical Institute named after Abu Ali ibn Sina
dilrabo.halimova@mail.ru

ABSTRACT

In traditional, especially Soviet pedagogy, the basis of teacher-student communication was ideological requirements. The main emphasis here was on collectivism and camaraderie. With the change in social relations and traditional values, the essence of the nature of communication between the teacher and the student also changed. In their communications, there was more freedom of speech and human thought. But on the other hand, some negative elements of communication, such as individualism, selfishness and careerism, have also taken up a large place in these relations. And this is primarily due to the influence of market relations on the interpersonal relations of a person in society.

Keywords: virtual character, real educational process, traditional elements.