КИМЁ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ЗАМОНАВИЙ ИННОВАЦИОН УСУЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

Хуршида Хасанова
Навоий вилоят Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш ҳудудий маркази.
x-xasanova1989@inbox.uz

АННОТАЦИЯ

Кейинги йилларда жаҳоннинг бир қатор тараққий этган мамлакатлари, жумладан, АҚШ, Германия, Хитой, Россия, Корея, Буюк Британия, Ҳиндистон, Япония каби давлатларда барча табиий фанлар қаторида кимё фанини ўқитиш жараёнини такомиллаштириш, назария ва амалиётни уйғун тарзда олиб бориш, “Билиш – тушуниш – амалиётда қўллаш” кетма-кетлиги узвийлиги асосида ўқитишни ташкил қилиш, дарсларни қизиқарли тарзда олиб бориш ва мотивацияни ривожлантириш учун ўқувчи ёши ва қизиқишларига мос тарзда танланган дидактик ўйинлардан фойдаланиш соҳаларини ривожлантиришга йўналтирилган ишларда ўз аксини топмоқда. Кимё фанининг илмий асосларини чуқур ўрганган ва мукаммал биладиган авлодни тарбиялаш натижасида келажакда кўплаб экологик, технологик, озиқ-овқат ва ишлаб чиқаришнинг бошқа соҳаларидаги қатор муаммолар ўз ечимини топишига олиб келади.

Калит сўзлар: интеллект харита, контекст матнли топшириқ, метод, компетенция, ўқитиш, дидактика, креативлик, ақлий ҳаракат, идрок.

THE USE OF MODERN INNOVATIVE METHODS IN TEACHING CHEMISTRY

Khurshida Khasanova
Navoi Regional Center for Retraining and Advanced Training of Public Education Staff
x-xasanova1989@inbox.uz

ABSTRACT

In recent years in several developed countries, including USA, Germany, China, Russia, Korea, UK, India, Japan, along with all the natural Sciences,

improving the process of teaching chemistry is reflected in the work aimed at the harmonious management theory and practice, organization of training based on the sequence of “to know – to understand – to put into practice”, the development of the use of didactic games, selected in accordance with the age and interests of the pupils. In the future, as a result of educating the younger generation, who have thoroughly studied and perfectly mastered the scientific foundations of chemistry, they will help to solve many environmental, technological, food and a number of other production problems.

Keywords: mind map, contextual text task, method, competence, training, didactics, creativity, mental action, perception.