ИНТЕРФАОЛ ТАЪЛИМ ЁРДАМИДА МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

Хуршида Бахадировна Алимова
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти Биология кафедраси биринчи босқич магистри

Бахтиёр Рамазонович Рамазонов
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти Биология кафедраси ўқитувчиси, биология фанлари фалсафа доктори (PhD)

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада бугунги кунда таълим методларини такомиллаштириш соҳасидаги асосий йўналишлардан бири интерфаол таълим ва тарбия усулларини жорий қилиш, ўқувчининг далиллар, қоидалар, схемалар, жадваллар билан ишлашлари, тафаккур даражасига мувофиқ феъллар намуналари: ташхислаш, исботлаш, ўлчаш, назорат қилиш, асослаш, маъқуллаш, баҳолаш, текшириш, солиштириш, қиёслаш каби тушунчалар тўғрисида фикр юритилади. Шу билан бирга интерфаол интерфаол методларни қўллашда ўқувчиларнинг ѐш, психологик хусусиятлари, дунёқараш даражаси, ҳаётий тажрибалари инобатга олинса, дарс самарадорлиги янада ошиши, бу эса ўқитувчилардан касбий маҳорат, малака, билимдонлик, сезгирлик ва интуицияга эга бўлишлари тўғрисида фикр юритилади.

Калит сўзлар: интерфаол таълим, малака, билимдонлик, баҳс-мунозара, мустақил фикрлаш, таксономия, тафаккур, субъект, мантиқ.

DEVELOPMENT OF SKILLS IN SCHOOLS THROUGH INTERACTIVE TRAINING

Khurshida Bakhadirovna Alimova
Master student of the 1st course of the Department of Biology
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

Bakhtiyor Ramazonovich Ramazonov
Teacher of Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent Region, Doctor of Philosophy in Biological Sciences (PhD)

ISSN: 2181-1385
Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723

ABSTRACT

In this article, one of the main directions for improving teaching methods today is the introduction of interactive teaching and learning methods, the work of students with evidence, rules, diagrams, tables, examples of verbs corresponding to the level of thinking: diagnostics, proof, measurement, control, justification, approval, assessment, check, compare, compare. At the same time, the use of interactive methods taking into account the age, psychological characteristics, worldview, life experience of students will increase the effectiveness of the lesson, which will lead to professionalism, competence, knowledge, sensitivity and intuition on the part of teachers.

Keywords: interactive learning, skills, knowledge, debate, independent thinking, taxonomy, thinking, subject, logic**.**