ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ АДАПТАЦИИ ДЕВУШЕК К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ.

Райхан Сайлаубековна Разакова
Старший преподаватель Ургенчского государственного университета
razakova.r1983@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Это статья посвящена изучению эффективности социально-психологических особенностей адаптации девушек к семейной жизни. в статье анализируются психологические механизмы подготовки девушек к будущей жизни.

Ключевые слова: Семейная жизнь, готовность к семейной жизни, адаптация, брак, физическая зрелость, психологическая готовность, социальная готовность.

STUDY OF EFFICIENCY OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF ADAPTATION OF GIRLS TO FAMILY LIFE

Raykhan Sailaubekovna Razakova
Senior teacher, Urgench State University
razakova.r1983@mail.ru

ABSTRACT

This article is devoted to the study of the effectiveness of socio - psychological features of girls' adaptation to family life. The article analyzes the psychological mechanisms of preparing girls for future life

Key words: Family life, preparation for family life, adoration marriage, physical maturity, spiritual maturity, social readiness.

ВВЕДЕНИЕ

В мире в настоящее время растет особая потребность в исследованиях по изучению психологии семейной жизни в контексте добрачных отношений, психологического консультирования и развития семейной психотерапии. Сегодня во всем мире проблема института семьи, семейных отношений, брака и развода проявляется в разных странах в различных формах. Между тем,

согласно анализу мировых психологических исследований, общей тенденцией для этой проблемы является снижение адаптационных возможностей мужчин и женщин друг к другу, обусловленное ухудшением качества семейных отношений и удовлетворенности браком.

Как показывают жизненный опыт и данные международных научных исследований, во многих случаях негативные предпосылки к подрыву устоев семейной деятельности, и прежде всего – развод, служат одними из самых сложных психически неблагоприятных факторов развития различного рода акцентуаций, постоянно усиливающих психическое напряжение и эмоциональные расстройства у девушек. В связи с этим важным актуальным направлением данного диссертационного исследования наряду с изучением индивидуально-психологических характеристик соответствия семейной жизни является исследование особенностей адаптации девушек непосредственно к семейной жизни.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ

В нашей стране сегодня одним из актуальных направлений профилактики брака, его правильного функционирования, а также обеспечения психического здоровья девушек является выработка эффективных особенностей их адаптации к семейной жизни. В республике на государственный уровень поднята проблема психологической подготовки девушек к семье, прежде всего, материнству. Для ее решения подчеркивается необходимость проведения фундаментальных, практических и инновационных исследований по вопросам укрепления и развития современной семьи, усиления воспитательного потенциала семьи, сохранения традиционных семейных ценностей в обществе, улучшения духовно-нравственной среды в семьях, выявления социально-психологических особенностей адаптации девушек к семейной жизни.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, поставленных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-4947 от 7 февраля 2017 года "О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан", №УП-5325 от 2 февраля 2018 года “О мерах по коренному совершенствованию деятельности в сфере поддержки женщин и укрепления института семьи», № УП-3808 от 27 июля 2018 года «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан», Постановлении Президента Республики Узбекистан №ПП-4602 от 18 февраля 2020 года «Об организации деятельности Министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан»[1.23], рамках программы

Президента Республики Узбекистан "Пять инициатив в социальной и духовно-образовательной сферах"[2.34], а также в других нормативно-правовых документах, принятых в данной сфере.

Семья и межличностные отношения – один из важных вопросов, изучаемых в Узбекистане с незапамятных времен. Отечественными учеными проведены значительные работы по темам социальных и этнических особенностей семьи, психологии семейно-личностных отношений, социальных и наследственных факторов в развитии личности. В их числе следует назвать работы психологов Г.Б. Шаумарова, И.О. Хайдаров, Н.А. Согынова, В.М. Каримовой, Ф.А. Акрамовой, А.Б. Шамсиева, Р.С. Самарова, А.Д. Курбанова, Г.С. Юнусова и др[3.56].

Изучены социально-психологические особенности подготовки замужних студенток к семейным отношениям (Н.Х.Лутфуллаева, М.М.Умарова, М.Х.Файзиева), влияние сексуально-психологической соразмерности на стабильность семьи (У.С.Сарибаева, Х.Р.Хайдарова), социальная и этническая психология семейно-брачных традиций в Узбекистане (З.А.Расулова, Н.Н.Салаева, Г.И.Ниязметова) и др[4.67].

В то же время зарубежные и российские ученые провели ряд исследований, посвященных семейным отношениям. Анализ научной литературы, посвященной исследуемой проблеме, показывает, что большая часть исследовательских работ ученых была сосредоточена на психологии семейной жизни, проблемах укрепления добрачных отношений в молодой семье (В.М.Целуйко, В.Т.Лисовский, С.А.Игумнов, И.О.Ястребова, И.Ф.Дементьева, К.Р.Заверико и др.), совместимости пар (А.Н.Шилов, Н.М.Ерохина, Ю.Н.Олейник и др.), семейных конфликтах (В.А.Сысенко, Е.В.Куфтяк и др.), семейных взаимоотношениях (Е.Г.Силяева, С.А.Векилова, О.А.Карабанова, А.А. Ахмадеев, А.А. Ширяева, Т.В. Андреева, В.В. Антипов, Л.Б. Шнайдер, М. Уорден, А. Варга, А.А. Реан)[5.87].

В процессе исследования применен метод опроса-анкетирования с использованием составленного экспертного опросника по оценке компонентов потенциала адаптации девушек к семейной жизни; шкалы эксперимента, составленной диссертантом по оценке потенциала адаптации девушек к семейной жизни, а также методы диагностики, метод сопоставительного анализа, метод сравнительного анализа, “Анкеты удовлетворенности браком”.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛТАТЫ

Можно добавить следующие моменты по этому поводу:

определены особенности успешной и неуспешной семейной жизни: “управление своим поведением”, “спокойное отношение к недостаткам других”, “умение признавать собственные ошибки”;

выявлены внутренние и внешние мотивационные, коммуникативные, ауторегуляционные компоненты структуры потенциала адаптации девушек к семейной жизни;

показано, что потенциал адаптации девушек к семейной жизни подтверждается такими понятиями, как “уверенность в определенном выборе брачного партнера», «стремление быть счастливой в семье и брачных отношениях», видение «семейной жизни как важной ценности», «сознательное желание иметь семью»;

научно доказано применение понятия “потенциал адаптации девушек к семейной жизни” по отношению к браку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Анализ научной литературы по исследуемой проблеме является актуальной задачей для изучения вопросов семейной жизни, супружеского сотрудничества, коммуникативных отношений и социально-психологической адаптации.
2. Успешность семейной жизни определяется оценкой брачных отношений членами семьи, т. е. отображает удовлетворение потребностей членов семьи, чувство эмоциональной теплоты женщины в браке, чувство собственного достоинства и важности, взаимную потребность в поддержке и взаимной поддержке как основных потребностей.
3. Существуют гендерные различия в межличностных отношениях в семье, негативно влияющие на успешность семейной жизни:
   - сфера общения: если мужчины показывают, что женщины не умеют слушать, женщины подчеркивают, что они не могут выражать мужские мысли и чувства;
   - недостаточная способность эффективно разрешать конфликты подчеркивается как мужчинами, так и женщинами;
   - женщины при оценке личных качеств мужчин отметили, что они привязаны к разным привычкам, не эмоционально чувствительны, ревнивы, недостаточно надежны.
4. Адаптация личности – это динамическое равновесие социально-психологического характера, позволяющее удовлетворить важные потребности человека. Процесс адаптации – это личностная трансформация и изменение, он

характеризуется активностью и целостностью социально-психологических систем, а также их адаптацией к окружающему социуму.

5. Семейная жизнь человека – это адаптация в рамках различных социально-психологических ситуаций, при которых важно не только то, является ли ситуация проблемной, кризисной или временной, но и то, как она воспринимается человеком. В период кризиса возникают неадекватные реакции, что напрямую связано с адаптацией человека к семейной жизни.

6. Под сложной структурой личности целесообразно понимать потенциал адаптации к семейной жизни, включающий в себя ряд характеристик: мотивацию к семейной жизни, коммуникативные навыки, формирование навыков и умений в области самоуправления, личных качеств и знаний.

7. Выявлены четыре фактора, объединяющие 21 признак адаптационного потенциала, в результате чего определена фактическая структура адаптационного потенциала и установлены критерии оценки для диагностики уровней развития изучаемого явления.

8. Основанные на социально-психологической программе тренинга “Счастливая семейная жизнь” уроки направлены на постепенное развитие мотивации, общения, самоуправления и обучения, которые имеют потенциал адаптации. что обеспечивает его комфортную адаптацию к семейной жизни.

Результаты исследования и сформированные на их основе общие выводы позволили предложить следующие практические рекомендации:

1. С целью подготовки девушек к семейной жизни во всех образовательных учреждениях, семейных центрах и махаллях целесообразно проводить тренинги по социально-психологической программе тренинга “Счастливая семейная жизнь”.

2. Поощрять девушек узнавать о личности своего супруга, строить прочные отношения со своей новой семьей и узнавать о готовности этого человека к браку.

3. Чтобы эффективно организовать подготовку девочек к семейной жизни в нашей стране, рекомендуется проводить конкурсы, мероприятия (выступления в СМИ) с использованием факторов, выявленных в исследовании.

4. При диагностике и развитии у девушек способности адаптироваться к семейной жизни рекомендуется использовать психодиагностические инструменты, разработанную диссертантом программу.

5. В психологических исследованиях, направленных на подготовку девушек к семейной жизни, целесообразно использовать полученные в диссертации

результаты по расширению спектра работы, автоматизации и популяризации психодиагностики, психокоррекции и психоконсультации.

REFERENCES

1. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4602 от 18 февраля 2020 года «Об организации деятельности Министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан» // http://president.uz; http://uza.uz.
2. "Пять инициатив в социальной и духовно-образовательной сферах" Президента Республики Узбекистан // http://president.uz; http://uza.uz.
3. Shoumarov G.B., Haydarov I.O., Sog'inov N.A. va boshq. Oila psixologiyasi: Akad. Litsey va kasb-hunar kollejlari o'quvchilari uchun qo'l. / Shoumarovning G.B. tahriri ostida. O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta-mahsus ta'lim vazirligi, o'rta-mahsus, kasb-hunar ta'lim markazi. – Тошкент: «Sharq», 2010. – 296 b.;
4. Лутфуллаева Н.Х. Турмуш қурган талабаларнинг оилавий муносабатларга тайёрлигининг ижтимоий психологик хусусиятлари: Автореф.дис. ... психология фан. номзоди: 19.00.05. –Тошкент, 2006. –24 б.; 5. Целуйко В.М. Психология современной семьи. - М.: ВЛАДОС, 2010.- 288с.Лисовский В.Т. Молодёжь, любовь, брак, семья.