ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И НАУЧНОЙ ШКОЛЫ В УЗБЕКИСТАНЕ

Карима Туленова
профессор кафедры «Философии» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, доктор философских наук.
karima_t@mail.ru

Эркин Расулев
доцент кафедры «Социально-политических наук» Ташкентского химико-технологического института, кандидат философских наук

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрен характер понимания индивидуального и роль научного коллектива, значение для развития современной науки, а также место научной школы в формировании профессиональной культуры ученого, ее значение в становлении ученого и как индивидуальности, и как члена научного сообщества на конкретных примерах.

Ключевые слова: история науки, индивидуальность, научное сообщество, научная школа, научный коллектив, научное творчество, руководитель, профессиональная культура, традиции, преемственность, редукционизм, схоластический универсализм, стиль мышления.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND SCIENTIFIC SCHOOL IN UZBEKISTAN

Karima Tulenova
Professor of the Department of Philosophy, Tashkent State Pedagogical University named after Nizami, Doctor of Philosophy
karima_t@mail.ru

Erkin Rasulev
Associate Professor of the Department of Social and Political Sciences of the Tashkent Institute of Chemical Technology, Candidate of Philosophy

ABSTRACT

The article discusses the nature of understanding the individual and the role of the scientific team, the importance for the development of modern science, as well as the place of the scientific school in the formation of the professional culture of a scientist, its importance in the formation of a scientist both as an individual and as a member of the scientific community on specific examples.

Keywords: history of science, individuality, scientific community, scientific school, research team, scientific creativity, leader, professional culture, traditions, continuity, reductionism, scholastic universalism, style of thinking.