РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ЦИФРОВОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. А. Кененбаева
студентка 2-го курса «Казахского государственного педагогического университета», Казахстан, г. Алматы

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются вопросы современного цифрового образования, имеющие в своей основе аудиовизуальную технологию, как один из видов невербального средства коммуникации. Подобная проекция изучения данного вопроса, позволила нам проанализировать роль личности педагога в качестве человека, создающего полноценный коммуникационный процесс в ходе обучения.

Ключевые слова: коммуникация, аудиовизуальность, невербальность, образ, экран

THE ROLE OF THE PERSONALITY OF THE TEACHER IN THE SYSTEM OF DIGITAL SCHOOL EDUCATION

A. A. Kenenbaeva
2nd year student of "Kazakhstan State Pedagogical University", Almaty, Kazakhstan,

ABSTRACT

This article examines the issues of modern digital education, based on audiovisual technology, as one of the types of non-verbal communication means. Such a projection of the study of this issue allowed us to analyze the role of the teacher's personality as a person who creates a full-fledged communication process during training.

Key words: communication, audiovisual, non-verbal, image, screen