LMS MOODLE ДАН ФОЙДАЛАНИБ «АМАЛИЙ МЕХАНИКА» КУРСИНИ ЎҚИТИШДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ЎЗ-ЎЗИНИ РИВОЖЛАНТИРИШИНИ ФАОЛЛАШТИРИШ

Зафар Ризакулович Асраев
Бухоро муҳандислик-технология институти, таянч докторант
zasrayev@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Мақолада “Амалий механика” курсини ўқитишда талабаларнинг ўз-ўзини ривожлантириш жараёнини фаоллаштириш масалалари баён этилган. LMS Moodle платформаси асосида фанни интерфаол методлар асосида ўқитиш, талабаларнинг мустақил ижодий фаолиятларини ташкил этиш, уларнинг индивидуал таълим троекторияларини белгилаш бўйича аниқ тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калитли сўзлар: мустақил таълим, ўз-ўзини ривожлантириш, ўқув жараёни, масофавий ўқитиш, электрон ресурслар, LMS Moodle тизими.

ACTIVATION OF STUDENTS 'SELF-DEVELOPMENT IN TEACHING THE COURSE "APPLIED MECHANICS" USING LMS MOODLE

Zafar Rizakulovich Asraev
Bukhara Institute of Engineering and Technology, basic doctoral student
zasrayev@gmail.com

ABSTRACT

The article deals with the issues concerning the intensification of the process of students’ self - development while studying the course "Applied mechanics". It is shown that their solution may largely contribute to the use of electronic educational resources developed, for example, in LMS Moodle involving computer applications.

Keywords: individual work, self-development, learning process, applied mechanics, electronic educational resources, LMS Moodle.