ИНКЛЮЗИВ ТАЪЛИМ ШАРОИТИДА КАР ВА ЗАИФ ЭШИТУВЧИ БОЛАЛАРНИНГ ЎҚИШИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР

Ферузахон Усмановна Қодирова
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти профессор в.б.

Нодирбек Умаралиевич Кенжаев
Жиззах давлат педагогика институти ўқитувчи

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада инклюзив таълимнинг ҳуқуқий-меъёрий асослари, тамойиллари, қоидалари келтириб ўтилган. Бундан ташқари замонавий технологияларни қўллаш орқали муайян дарсларда алоҳида эҳтиёжли болаларнинг фаолиятларини самарали ташкил этишнинг имкониятлари очиб берилган.

Калит сўзлар: инклюзия, уйғунлашиш, алоҳида эҳтиёжли бола, шароит, тамойил, қоида, муҳофаза, индивидуаллаштириш, дифференциаллаштириш, мақсад, натижа, фаолият.

FACTORS AFFECTING THE DEARING OF DEAF AND DISABLED CHILDREN IN INCLUSIVE EDUCATION

Feruzakhon Usmanovna Kodirova
Professor, Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

Nodirbek Umaralievich Kenjaev
Teacher of Jizzakh State Pedagogical Institute

ABSTRACT

This article provides legal aspects, principles of inclusive education. In addition, the possibilities of innovative approaches in organizing the activities of students in individual lessons are revealed.

Keywords: inclusion, child with special needs, condition, principles, rules, protection, differentiation, individualization, goal, result, activity.