ISSN: 2181-1385
Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2020: 4.804

ИММАНУИЛ КАНТ ВА ПЕДАГОГИКА

Раимберди Кудратуллоевич Хайтметов
Чирчиқ давлат педагогика институти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада бола тарбияси ва педагогика борасидаги янгича қарашлар ҳамда XVIII аср олмон файласуфи Иммануил Кантпедагогик қарашлари қиёсий тарзда таҳлил қилинган. И. Кант таълим деганда билим ва кўникмаларни шакллантиришни назарда тутган ва уни жисмоний кучлар ҳамда ақлий қобилиятлар ривожи ва тартиб-интизом шаклланишини ўз ичига оладиган табиий тарбияга тааллуқли деб ҳисоблаган.

Калит сўзлар: педагогика, тарбия, таълим, ахлоқ, фалсафа, Кант.

IMMANUIL KANT AND PEDAGOGY

Raimberdi Kudratulloevich Khaytmetov
Chirchik State Pedagogical Institute

ABSTRACT

This article provides a comparative analysis of new views on child upbringing and pedagogy, as well as the pedagogical views of the eighteenth-century German philosopher Immanuel Kant. Kant meant education as the formation of knowledge and skills, and considered it to be a natural upbringing that included the development of physical strength and mental abilities and the formation of discipline.

Keywords: pedagogy, upbringing, education, ethics, philosophy, Kant.