ОИЛА ВА МУРАББИЙ МАНФААТЛИ ҲАМКОРЛИГИНИНГ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДАГИ АҲАМИЯТИ

Нилуфар Махсудовна Кошанова
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти ўқитувчиси
n.koshanova@cspi.uz

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада бола тарбиясида оиланинг таълим салоҳияти, ахлоқий иқлими, ота-оналарнинг хулқ-атвори нечоғли аҳамиятли эканлиги, синф мураббийи фаолиятида ўқувчиларнинг тарбиявий ҳолатини яхшилашга тўсиқ бўлаётган омиллар ва таълим субъектлари ўртасидаги манфаатли ҳамкорликнинг самарадорлиги ҳақида мулоҳаза қилинган.

Калит сўзлар:Таълим салоҳияти, мураббий, Сингапур тажрибаси, таълим субьектлари, ҳамкорлик, ижтимоий шериклик, маъсулият, замонавий таълим.

THE IMPORTANCE OF BENEFICIAL PARTNERSHIP BETWEEN FAMILY AND TEACHER IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION

Nilufar Makhsudovna Koshanova
Teacher of Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region
n.koshanova@cspi.uz

ABSTRACT

This article discusses the educational potential of the family in the upbringing of children, the moral climate, the importance of parental behavior, the factors that hinder the improvement of the educational situation of students in the work of a class teacher and the effectiveness of mutually beneficial cooperation between subjects.

Keywords: Educational potential, class teacher, Singapore experience, subjects of education, cooperation, social, partnership, responsibility, modern education.