“МАКТАБ-ЛАБОРАТОРИЯ”ЛАР МИНТАҚАВИЙ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШ МОДЕЛИ СИФАТИДА

Саодат Тоштемирова
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти катта ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада бугунги кунда педагогика соҳасида татбиқ этилаётган кластер моделининг амалий фаолияти самарадорлигини оширувчи “мактаб-лаборатория” майдончаларининг мазмун-моҳияти, назарий ва амалий аҳамияти, унинг минтақавий таълим самарадорлигини оширишдаги асосий вазифаларига урғу берилган.

Калит сўзлар: педагогик таълим инновацион кластери, интеграция, “мактаб-лаборатория”, ҳамкорлик, таълим сифатини ошириш, самарадорлик механизмлари

“SCHOOL-LABORATORIES” AS A MODEL FOR IMPROVING THE QUALITY OF REGIONAL EDUCATION

Saodat Toshtemirova
Senior teacher of Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

ABSTRACT

The article emphasizes the content, theoretical and practical significance, main tasks to improve the quality of education of the “school-laboratory” area, which increase the effectiveness of the practical activities of the cluster model, currently used in pedagogy.

Keywords: innovative cluster of teacher education, integration, “school-laboratory”, cooperation, improving the quality of education, efficiency mechanisms.