СТРАТЕГИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ПОЛИЛОГОВОГО ОБЩЕНИЯ В МАЛОЙ ЯЗЫКОВОЙ ГРУППЕ

Т. Ю. Шевченко
канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

Ш. Б. Кимсанбаева
доктор философии(PhD) Ташкентский государственный аграрный университет кафедра Гуманитарные науки г. Ташкент, Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В этой статье обсуждаются стратегии биологических отношений иностранных языков в малых языковых группах. Также анализируется роль психологического состояния, мотивации и интересов человека в изучении языка.

Ключевые слова: педагогика, психология, стратегия, иностранный язык, учебная группа**.**

STRATEGIES FOR FOREIGN LANGUAGE POLYLOGICAL COMMUNICATION IN A SMALL LANGUAGE GROUP

T. Y. Shevchenko
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Volgograd State Social and Pedagogical University, Russia

S. B. Kimsanbayeva
Doctor of Philosophy, Tashkent State Agrarian University, Department of Humanities, Uzbekistan

ABSTRACT

This article discusses strategies for the biological relationships of foreign languages in small language groups. The role of the psychological state, motivation and interests of a person in learning a language is also analyzed.

Keywords: pedagogy, psychology, strategy, foreign language, study group.