КУЛЬТУРА КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Е. М. Сафронова
Доктор педагогических наук,
профессор ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный
социально-педагогический
университет», г. Волгоград, Россия

Б. Б. Сапаров
Доктор философии (PhD), доцент
Ташкентский государственный
аграрный университет Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются взаимосвязь воспитания и образования в системе высшего образования и методы формирования личностных качеств. Качество образования, в том числе высшего, определяется прежде всего качеством личности как «продукта» образовательного процесса. По каким признакам можно оценить качество личности или, другими словами, ее воспитанность как показатель результата воспитания, что традиционно принято в педагогике.

Ключевые слова: воспитания, образования, культура, личность, педагогика, психология, духовность.

THE CULTURE OF QUALITY UPBRINGING IN HIGHER EDUCATION

Y. M. Safronova
Doctor of Pedagogy, Professor of
Volgograd State Social and Pedagogical
University, Volgograd, Russia

B. B. Saparov
Doctor of Philosophy, Associate
Professor Tashkent State Agrarian
University, Uzbekistan

ABSTRACT

The article examines the relationship between upbringing and education in the higher education system and methods of forming personal qualities. The quality of education, including higher education, is determined primarily by the quality of the individual as a “product” of the educational process. What criteria can be used to assess the quality of a person, or, in other words, its upbringing as an indicator of the result of education, which is traditionally accepted in pedagogy.

Keywords: upbringing, education, culture, personality, pedagogy, psychology, spirituality.