ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Равшанжон Солижонович Маматкулов
Чирчиқ давлат педагогика институти

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается актуальность исследования формирования готовности будущих педагогов к инновационной деятельности средствами информационных технологий. Дана характеристика основных понятий «готовность», «инновационная деятельность», «информационные технологии» с позиции разных авторов. Рассмотрены компоненты готовности к инновационной деятельности обучающихся, а также описаны типы программного обеспечения, которые используются в вузе при подготовке студентов.

Ключевые слова: готовность, инновационная деятельность, информационные технологии, будущие педагоги дошкольного образования.

FEATURES OF FORMATION OF READINESS OF FUTURE TEACHERS TO INNOVATIVE ACTIVITIES BY MEANS OF INFORMATION TECHNOLOGIES

Ravshanjon Solijonovich Mamatkulov
Chirchik State Pedagogical Institute

ABSTRACT

The article discusses the relevance of the study the formation of the readiness of future teachers to innovative activities using information technology. The characteristic of the basic concepts of “readiness”, “innovative activity”, “information technology” from the position of different authors is given. The components of readiness for innovative activity of students are considered, and the types of software that are used at the university in preparing students are described.

Keywords: readiness, innovative activity, information technologies, future teachers of preschool education.