УМУМТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИНИНГ ОНА ТИЛИ ВА АДАБИЁТ ФАНЛАРИ ДАСТУРЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Гўзал Рустамовна Тиловова
Қашқадарё вилояти, Қарши шаҳар 44-умум ўрта таълим мактаби,
Она тили ва адабиёти фани ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада дарс машғулотларида педагогик технологиялар ва интерфаол методларни қўллаш билан боғлиқ муаммоли жиҳатлар, умумтаълим мактабларининг она тили ва адабиёт фанлари дастурларини такомиллаштириш, таълимда “кўтариш” ва “тушириш” принципларининг амал қилиши ҳақида сўз боради. Бугунги ўзбек педагогикасидаги айрим нотўғри ёндашувлар ва унинг салбий оқибатлари таҳлилга тортилган. Муаллиф педагогикага нисбатан механик ва авторитар ёндашув ўқувчилардаги ташаббускорлик ва ностандарт фикрлаш каби фазилатлар йўқотиши мумкинлиги ҳақида янги талқиндаги фикрларни баён қилган.

Калит сўзлар: педагогик технологиялар, интерфаол методлар, “тушириш” принципи, “кўтариш” принципи, интеграция.

THE IMPROVEMENT OF THE NATIVE LANGUAGE AND LITERATURE PROGRAMS OF SECONDARY SCHOOLS

Guzal Rustamovna Tilovova
Teacher of “Uzbek language and literature”
of School 44, Karshi, Kashkadarya region

ABSTRACT

This article describes the problematic aspects associated with the use of pedagogical technologies and interactive teaching methods in the classroom, the improvement of the native language programs and literature of secondary schools, the application of the principles of “lifting” and “lowering” in education. Some incorrect approaches in modern Uzbek pedagogy and their negative consequences were analyzed. The author presents his thoughts in a new interpretation that a mechanical and authoritarian approach to pedagogy can lead to the loss of students ' qualities such as initiative and non-standard thinking.

Keywords: pedagogical technologies, interactive methods, the principle of "lowering”, the principle of "lifting", integration.